

Scuola secondaria di secondo grado

Griglia di valutazione di una prova di analisi e commento del testo

di *Elisabetta Degl'Innocenti*

Si propone una griglia di valutazione da utilizzare per verifiche formative e sommative.

Griglia di valutazione di analisi e commento di testo					
CRITERI	PUNTEGGIO				
	10	8	6	4	2
Rispetto della consegna	completa	pressoché completa	parziale ma complessivamente adeguata	carente	molto scarsa o nulla
Informazione su autore/testo/contesto	ampia e articolata	esauriente	corretta	superficiale e/incompleta	molte imprecisioni/molto limitata/scorretta
Riassunto o parafrasi	perfettamente esauriente e correttamente espressa/o	quasi esauriente/con lievi imprecisioni	sostanzialmente completa/o e corretta/o seppur con qualche lacuna	con diverse imprecisioni e lacune	molto lacunosa/o e imprecisa/o
Analisi dei livelli e degli elementi del testo	esauriente e condotta con acume	quasi esauriente	con alcune lacune e imprecisioni ma sostanzialmente esauriente	incompleta	gravemente incompleta
Interpretazione critica	sempre evidente	per lo più presente e riconoscibile	talvolta presente	poco riconoscibile	appena accennata/ non espressa
Argomentazione	articolata e sempre presente e approfondita	presente	soddisfacente ma non sempre presente	poco articolata e superficiale	spesso o del tutto assente
Struttura del discorso	coerente e coesa	quasi sempre coerente e coesa/ un po' schematica	schematica ma nel complesso organizzata	qualche incongruenza	disordinata/incoerente
Sintassi	corretta con elementi di complessità	semplice ma corretta	semplificata/corrotta	qualche errore	molti errori/decisamente scorretta
Lessico	adeguato e appropriato	quasi sempre adeguato e appropriato	complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione e imperfezione	diverse improprietà e imprecisioni	gravemente inadeguato e non appropriato
Punteggiatura	pienamente corretta, accurata ed efficace	corretta ma non sempre accurata	qualche errore e incuria	imprecisa	molte imprecisioni/scorretta
PUNTEGGIO TOTALE			VOTO		